



SEMANA DA
AVALIAÇÃO EM
ESCOLAS DE
GOVERNO

“Educação Aberta em Escolas de Governo:
recursos para todos
e sem fronteiras de aprendizagem”

7ª Semana da Avaliação em Escolas de Governo (SAEG)
11 e 12 de novembro de 2024 | modalidade virtual

organização institucional:



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
DO ESTADO DE SANTA CATARINA



Escola do
Legislativo



ESCOLA
DO ESTADO DO PARANÁ



ESCOLA DA AJURIS

8AJURIS

ORIENTAÇÃO PARA EXPOSITORES/MEDIADORES

[reprodução proibida]

i) Aceitei o convite. E agora?

- Ficamos muito felizes que você tenha aceitado o convite. Sua contribuição será fundamental para as trocas e a compartilhamento de experiências que são a essência da SAEG. Para uma experiência ainda mais proveitosa no painel, recomendamos que siga integralmente as orientações contidas neste documento.

ii) Quais conteúdos expor no meu painel?

- A 7ª SAEG, que nesta edição tem como tema geral “Educação Aberta em Escolas de Governo: recursos para todos e sem fronteiras de aprendizagem”, ocorrerá nos dias 11 (à tarde) e 12 (pela manhã) de novembro de 2024, na modalidade virtual, reunindo discussões de alto nível em três painéis (11/11) e duas mesas-redondas (12/11).
- Os três painéis buscam inserir o público em tópicos-chaves da Educação Aberta, numa estratégia progressiva que: Sensibiliza os participantes sobre a importância e urgência da Educação Aberta (painel 1), explora as possibilidades e os limites de adoção dos Recursos Educacionais Abertos (REA) sob o paradigma do Direito (painel 2), pontua diretrizes e padrões para a implementação de REA, com foco nos aspectos informacionais e de suporte tecnológico.
- Esse percurso intencional visa levar o participante a uma compreensão holística: primeiro, sobre a relevância da Educação Aberta; em seguida, sobre o apoio jurídico-legal à adoção de REA; e, por fim, sobre os aspectos informacionais e tecnológicos críticos para sua implementação.
- Dado o caráter inédito do tema no contexto das Escolas de Governo, nossa expectativa é que os painéis ofereçam um diálogo introdutório, porém abrangente, sobre os aspectos centrais da Educação Aberta e dos REA. Queremos proporcionar insumos propedêuticos, que ao mesmo tempo inspirem reflexão e capacitem os participantes a dar continuidade ao diálogo em suas organizações de trabalho.

organização institucional:



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
DO ESTADO DE SANTA CATARINA



Escola do
Legislativo



ESCOLA
DO ESTADO DO PARANÁ



PARANÁ
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO
E DA PREVIDÊNCIA



ESCOLA DA AJURIS

8AJURIS

- Para preparar a sua exposição, sugerimos que observe três pontos principais de alinhamento (também mencionados no ofício-convite):

Tema do Painel: Relacione o conteúdo da sua exposição ao tema específico do painel no qual você atuará como mediador(a).

Objetivo da 7ª SAEG para o Painel: Considere o propósito geral do evento e sua relação com a discussão de Educação Aberta/REA.

Recorte de Interesse da Exposição: Estructure a exposição de forma que contribua para o objetivo da SAEG e ressoe com o foco do painel correspondente.

- Os escopos de cada painel estão detalhados a seguir, para auxiliar na organização de sua apresentação. Observe que criamos esquemas visuais para facilitar a verificação intuitiva de como o tema se relaciona com o objetivo, além de identificar os tópicos estruturantes que compõem o tema e o objetivo de cada painel.

organização institucional:



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE SANTA CATARINA



Escola do Legislativo



ESCOLA DO ESTADO DO PARANÁ



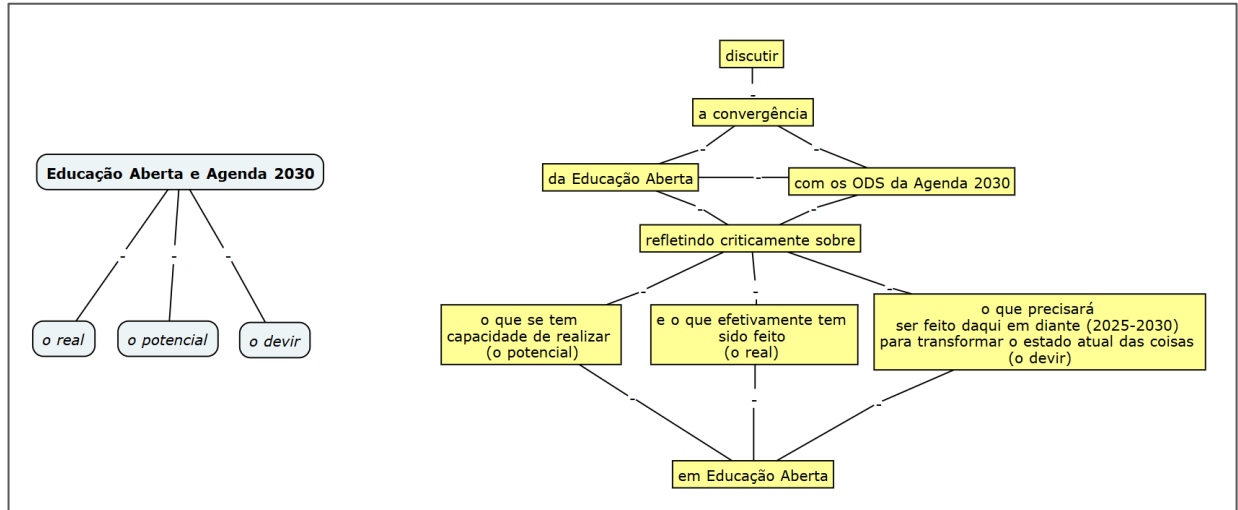
ESCOLA DO PARANÁ SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA



ESCOLA DA AJURIS



Figura 1 – Esquema visual do tema do painel 1 (à esquerda) e do objetivo do painel 1 (à direita)



Fonte: SAEG (2024)

Quadro 1 – Instituições expositoras do painel 1 e seus recortes de interesse

11 de novembro de 2024, de 14h15 a 15h15 (horário de Brasília = UTC-3)				
Painel 1: “Educação Aberta e Agenda 2030: o real, o potencial e o devir”				
FUNÇÃO	TEMPO	INSTITUIÇÕES DO PAINEL	OBJETIVO DO PAINEL	RECORTE DE INTERESSE
Expositor	15 minutos para apresentação livre + 5 minutos para respostas às perguntas do mediador	<ul style="list-style-type: none"> ➤ International Council for Open and Distance Education (ICDE) ➤ Associação de Educação a Distância dos Países de Língua Portuguesa (EADPLP) 	Discutir a convergência da Educação Aberta com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, refletindo criticamente sobre o que se tem capacidade de realizar (o potencial) e o que efetivamente tem sido feito (o real) em Educação Aberta; pautando também o que precisará ser feito daqui em diante (2025-2030) para transformar o estado atual das coisas (o devir) em Educação Aberta.	<p>ICDE aborda o recorte que considerar mais pertinente, com base na sua experiência investigativa e ativista.</p> <p>EADPLP aborda o painel com base no contexto do espaço comum de ensino dos Países de Língua Portuguesa.</p>
Mediador	N/A	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escola Nacional da Defensoria Pública da União (ENADPU) 		ENADPU medeia o painel, conduzindo o momento final de perguntas e respostas aos painelistas.

Fonte: SAEG (2024)

organização institucional:



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE SANTA CATARINA



Escola do Legislativo



ESCOLA DO ESTADO DO PARANÁ



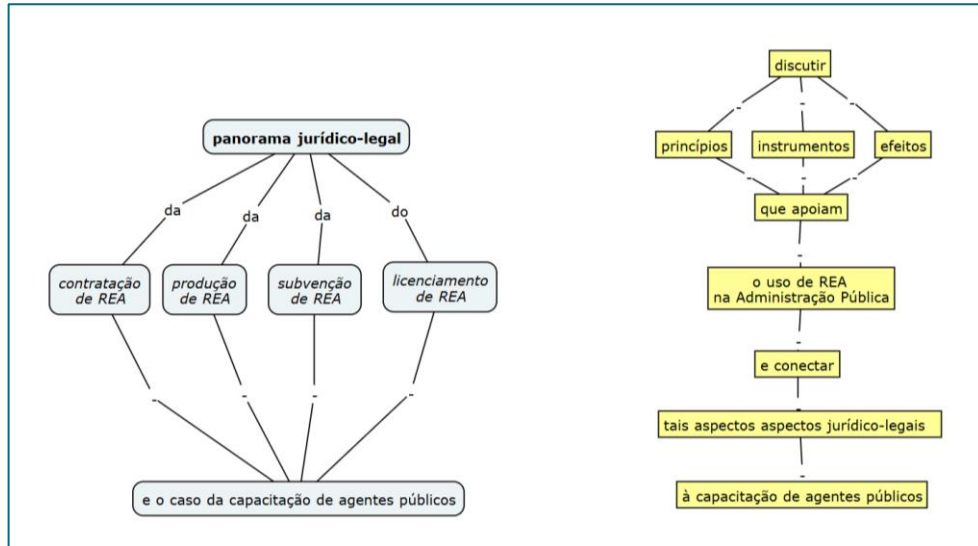
PARANÁ SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA



ESCOLA DA AJURIS



Figura 2 – Esquema visual do tema do painel 2 (à esquerda) e do objetivo do painel 2 (à direita)



Fonte: SAEG (2024)

Quadro 2 – Instituições expositoras do painel 2 e seus recortes de interesse

11 de novembro de 2024, de 15h25 a 16h25 (horário de Brasília = UTC-3)				
Painel 2: “Panorama jurídico-legal da contratação, produção, subvenção e licenciamento de recursos educacionais abertos e o caso da capacitação de agentes públicos”				
FUNÇÃO	TEMPO	INSTITUIÇÕES DO PAINEL	OBJETIVO DO PAINEL	RECORTE DE INTERESSE
Expositor	15 minutos de apresentação livre + 5 minutos de respostas a perguntas do mediador	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Câmara dos Deputados ➤ Instituto Brasileiro de Direito Administrativo (IBDA) 	Discutir os princípios, os instrumentos e os efeitos que apoiam o uso de recursos educacionais abertos (REA) na Administração Pública e conectar tais aspectos jurídico-legais à capacitação de agentes públicos.	Câmara dos Deputados (Consultoria Legislativa) apresenta a fundamentação e as implicações do Projeto de Lei 1513/2011.
Mediador	N/A	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escola de Magistrados da Justiça Federal da 3ª Região (EMAG TRF3) 		IBDA apresenta como o assunto REA é pautado no Poder Judiciário e as implicações do assunto REA no Direito Administrativo.
				EMAG TRF3 medeia o painel, conduzindo o momento final de perguntas e respostas aos painelistas.

Fonte: SAEG (2024)

organização institucional:



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE SANTA CATARINA



Escola do Legislativo



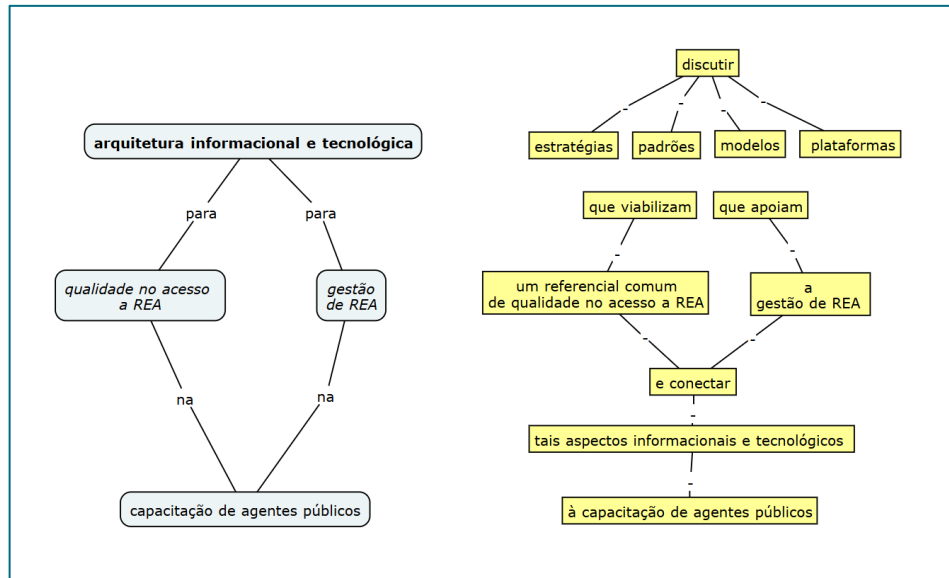
ESCOLA DO ESTADO DO PARANÁ



SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO E DA PREVIDÊNCIA



Figura 3 – Esquema visual do tema do painel 3 (à esquerda) e do objetivo do painel 3 (à direita)



Fonte: SAEG (2024)

Quadro 3 – Instituições expositoras do painel 3 e seus recortes de interesse

11 de novembro de 2024, de 16h30 a 17h30 (horário de Brasília = UTC-3)				
Painel 3: “Arquitetura informacional e tecnológica para qualidade no acesso e gestão de recursos educacionais abertos na capacitação de agentes públicos”				
FUNÇÃO	TEMPO	INSTITUIÇÕES DO PAINEL	OBJETIVO DO PAINEL	RECORTE DE INTERESSE
Expositor	15 minutos para apresentação livre + 5 minutos para respostas às perguntas do mediador	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Iniciativa Educação Aberta da Universidade de Brasília (IEA/UnB) ➤ Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) 	Discutir estratégias, padrões, modelos e plataformas que apoiam a gestão de recursos educacionais abertos (REA) e viabilizam um referencial comum de qualidade no acesso a REA; e conectar tais aspectos informacionais e tecnológicos à capacitação de agentes públicos.	<p>IEA/UnB adota o recorte que considerar mais pertinente, com base na sua experiência investigativa e ativista.</p> <p>Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) apresenta o Ecossistema Educare e aborda o tema dos REA a partir da sua plataforma em uso.</p>
Mediador	N/A	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Centro de Estudos e Aperfeiçoamento Funcional do Ministério Público do Estado de Minas Gerais (CEAF MPMG) 		CEAF MPMG medeia o painel, conduzindo o momento final de perguntas e respostas aos painelistas.

Fonte: SAEG (2024)



SEMANA DA
AVALIAÇÃO EM
ESCOLAS DE
GOVERNO

“Educação Aberta em Escolas de Governo:
recursos para todos
e sem fronteiras de aprendizagem”

7ª Semana da Avaliação em Escolas de Governo (SAEG)
11 e 12 de novembro de 2024 | modalidade virtual

organização institucional:



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
DO ESTADO DE SANTA CATARINA



Escola do
Legislativo



ESCOLA
DO ESTADO DO PARANÁ



PARANÁ
SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO
E DA PREVIDÊNCIA

ESCOLA DA AJURIS

8AJURIS

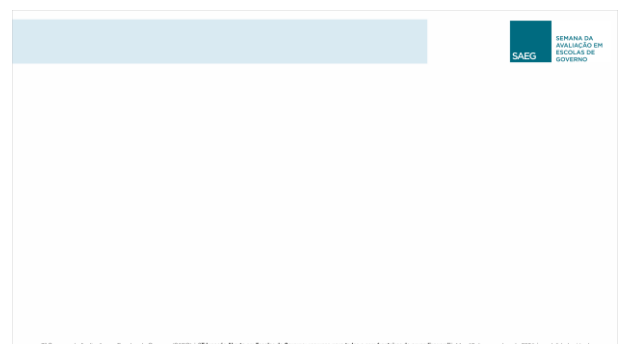
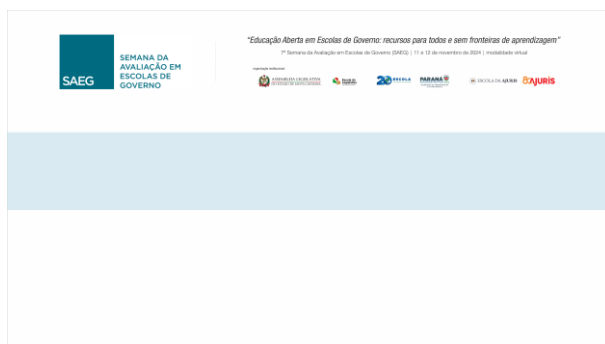
iii) Qual a dinâmica de exposição nos painéis da 7ª SAEG?

- Os painéis da 7ª SAEG terão duração de 55 minutos, distribuídos da seguinte forma e ordem:

TEMPO	QUEM	O QUÊ
5 minutos	Mediador(a)	Apresenta-se, explica a proposta e a dinâmica do painel, e apresenta os expositores participantes.
15 minutos	Expositor(a) da Exposição 1	Realiza sua apresentação com base no objetivo e recorte de interesse do painel.
15 minutos	Expositor(a) da Exposição 2	Realiza sua apresentação com base no objetivo e recorte de interesse do painel.
3 minutos	Mediador(a)	Faz apontamentos das exposições apresentadas e direciona perguntas, levantadas do público via chat, aos expositores.
5 minutos	Expositor(a) da Exposição 1	Responde às perguntas direcionadas pelo(a) mediador(a).
5 minutos	Expositor(a) da Exposição 2	Responde às perguntas direcionadas pelo(a) mediador(a).
3 minutos	Mediador(a) e todos os Expositores	Realizam as considerações finais, com 1 minuto para cada participante.

iv) Que modelo de ppt devo utilizar na minha exposição? Quando devo enviar minha apresentação de slides para a organização do evento?

- Organize sua apresentação de slides de acordo com o modelo disponível no "Hub de Apoio a Expositores" da SAEG, uma página de nosso site oficial dedicada às informações para expositores. Tanto o modelo quanto o presente documento de orientação podem ser acessados aqui: <https://rebegov.org/eventos/saeg/apoio-expositor/>.
- Esse modelo possui um template de slide de capa e de corpo-conteúdo, conforme se observa abaixo, respectivamente:



- Envie sua apresentação finalizada, em formato PDF, até o meio-dia de **10/11/2024** para o email: saeg@rebegov.org

organização institucional:

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
DO ESTADO DE SANTA CATARINAEscola do
LegislativoESCOLA
DO ESTADO DO PARANÁPARANÁ
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO
E DA PREVIDÊNCIA

ESCOLA DA AJURIS



v) Quem é o público da minha exposição? O que mais preciso saber sobre a 7ª SAEG?

- Para compreender um pouco mais sobre a natureza dessa instituição denominada escola de governo, compartilhamos abaixo algumas citações explicativas:

As escolas de governo no Brasil são instituições educacionais públicas “com função e estrutura singulares, voltadas para ‘a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos’ (BRASIL, Art. 39, §2º, CF/88) por meio de processos de treinamento, desenvolvimento e educação (TD&E) de pessoas, [instituídas] como mecanismos de criação e desenvolvimento de capacidades estatais, por meio de uma burocracia profissionalizada” (FREITAS, 2018, p. 17) que desse suporte ao atendimento das atribuições sob responsabilidade do Estado.

Ocorre que esse grupo apresenta grande heterogeneidade institucional, tendo as escolas de governo desenhos e características organizacionais muito difusos – repercutidos na diversidade de seus processos educacionais, na forma como pensam, elaboram e entregam soluções voltadas para a capacitação de agentes públicos. [...]

[...] O Brasil possui mais de 500 escolas de governo que, atendendo um preceito constitucional (Constituição Federal do Brasil, Art. 39 § 2º), trabalham para o desenvolvimento profissional de 11 milhões de servidores públicos, em escolas de governo dos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, além de escolas de governo dos Tribunais de Contas, dos Ministérios Públicos, das Advocacias Públicas e das Defensorias Públicas.

Fonte: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11450493>

Se você acredita que a sociedade merece um serviço público de excelência e se você tem compromisso com a transformação das condições atuais para que isto vire uma realidade, felizmente você não está só neste empenho. Existe uma instituição dedicada à formação e ao aperfeiçoamento de agentes públicos competentes, criativos, motivados e orientados para os desafios do Estado – uma das condições mais importantes não só para a entrega de serviços públicos de excelência, como para o alcance de objetivos do Estado. Esta instituição – que busca isso por meio de atividades de treinamento, desenvolvimento e educação (TD&E) – chama-se “escola de governo”. E de tão essencial, foi instituída pela Constituição Federal como uma estratégia a ser mantida pelos Entes federados (Art. 39 § 2º). E isso faz muito sentido, concorda? Se a Administração Pública é feita por pessoas – estas, enquanto agentes públicos, precisam ser excelentes; para que entreguem a excelência que as outras pessoas, enquanto sociedade, merecem e esperam do Estado.

Ao longo das duas últimas décadas essas instituições, ainda que pouco conhecidas pela sociedade, assumiram cada vez mais um papel estratégico na modernização da gestão pública, como vetores centrais de desenvolvimento do capital humano e de inovações em resposta às crescentes pressões e desafios impostos ao Estado. Por esta razão, segundo o último relatório da OCDE sobre o tema (Building Civil Service Capacity, 2017), administrações públicas em todo o mundo têm reconhecido a posição privilegiada das escolas de governo na construção de capacidades estatais e como espaços de difusão de melhores práticas para a gerência pública.

Fonte: <https://rebegov.org/eventos/saeg/>

organização institucional:



ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
DO ESTADO DE SANTA CATARINA



Escola do
Legislativo



ESCOLA



SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO
E DA PREVIDÊNCIA



ESCOLA DA AJURIS



- O público participante da 7ª SAEG inclui gestores e profissionais de escolas de governo, oficiais do governo, formuladores de políticas públicas, acadêmicos, agentes públicos em geral, e demais interessados em gestão de pessoas e Educação.
- A 7ª SAEG ocorrerá online, operada na plataforma Microsoft Teams com transmissão ao vivo pelo canal da Escola da ALESC no YouTube (@EscoladaAlesc).
- O link de acesso ao Microsoft Teams, exclusivo para expositores e mediadores, será enviado ao seu email até **08/11/2024**.
- Você próprio(a) compartilhará sua tela para apresentação e transição de seus slides.
- No dia do evento, entre na plataforma Microsoft Teams com pelo menos 15 minutos de antecedência do horário de início do seu painel.
 - Painel 1: entre até **14h** para início às 14h15.
 - Painel 2: entre até **15h10** para início às 15h25.
 - Painel 3: entre até **16h15** para início às 16h30.
- Você não se preocupará com interação direta com o público, pois haverá uma pessoa para filtrar interações externas e encaminhá-las ao(à) mediador(a) do painel, que recolherá e direcionará ao expositor apenas perguntas pertinentes.
- Você participará de um ensaio tecnológico de 15 minutos para ambientação e teste de plataforma no dia **08/11/2024**, no período da tarde (horário a ser confirmado).
- A qualquer momento, você pode solicitar uma breve reunião complementar com a organização da 7ª SAEG para definir/alinhar sua exposição no painel, via saeg@rebegov.org
- Convidamos você a conhecer mais sobre a SAEG acessando a página "Nosso Trabalho" em nosso site oficial. Nela, você encontrará respostas a questões centrais, como: Por que existimos? Como realizamos nosso trabalho? O que fizemos até agora na SAEG? <https://rebegov.org/eventos/saeg/>
- Agradecemos novamente por sua fundamental contribuição à 7ª SAEG!